



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE DESPORTOS**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Campus Universitário -Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil

Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368

e-mail: [def@cds.ufsc.br](mailto:def@cds.ufsc.br) - [secretariadef@cds.ufsc.br](mailto:secretariadef@cds.ufsc.br)

Curso: Licenciatura em Educação Física

## PROGRAMA DE ENSINO

Equivalente à MDE 5135

Código: **DEF 5132**

Disciplina: **Medidas e Avaliação em Educação Física**

Equivalente: **MDE 5132**

Carga Horária: 54 horas/aula

### EMENTA

Introdução à área de Medidas e Avaliação em Educação Física. Avaliação no processo educacional. Estatística Elementar Aplicada à Educação Física. Tipos de testes utilizados em Educação Física. Características dos testes: validade e fidedignidade. Áreas de avaliação na Educação Física e nos esportes: cineantropométrica, neuromotora, metabólica, cognitiva e afetiva. Habilidade esportiva. Baterias de testes. Avaliação do escolar.

### OBJETIVOS GERAIS:

Definir e discutir as diferentes áreas de avaliação, identificando problemas relativos à seleção e administração de instrumentos de medidas, assim como interpretar adequadamente os resultados obtidos através destes instrumentos.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Definir e diferenciar testes, medidas e avaliação;
- Demonstrar o papel das medidas e avaliação no processo educacional;
- Selecionar e utilizar corretamente os procedimentos estatísticos necessários à interpretação dos dados em situações de avaliação;
- Definir e diferenciar fidedignidade, validade, objetividade e aplicabilidade de instrumentos de medida;
- Identificar e analisar as diversas áreas de avaliação em Educação Física;
- Definir e caracterizar as baterias de testes em Educação Física;
- Discutir os diversos meios de atribuir notas ou conceitos em Educação Física, observando fatores filosóficos e técnicos.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I - A Avaliação no Processo Educacional: (6 aulas)

- Testes, medidas e avaliação: definições e diferenciação;
- Tipos (modalidades) de avaliação;
- Uso de Medidas e Avaliação em Educação Física;

- Princípios da Avaliação em Educação Física.

UNIDADE II - Procedimentos Estatísticos na Avaliação em Educação Física (9 aulas)

- Organização, análise e representação gráfica de dados;
- Medidas de tendência central e de dispersão;
- Medidas de correlação;
- Escores Padronizados (z, T)
- Tabelas normativas: construção e usos.

UNIDADE III - Técnicas e Instrumentos de Medida: (6 aulas)

- Tipos de testes;
- Critérios na seleção e desenvolvimento de instrumentos de medidas (validade, fidedignidade, objetividade e aplicabilidade);
- Passos na administração de testes motores.

UNIDADE IV - Áreas de Avaliação em Educação Física (18 aulas)

- Cineantropométrica;
- Neuromuscular;
- Metabólica;
- Habilidades esportivas;
- Cognitiva;
- Sócio-afetiva.

UNIDADE V - Baterias de testes em Educação Física (6 aulas)

- Avaliação da Aptidão Física em Escolares

UNIDADE VI - Avaliação do rendimento escolar (6 aulas)

- Atribuição de notas ou conceitos: apenas filosóficos e técnicos;
- Uso de computadores.

## BIBLIOGRAFIA

- 01 - Bento, J.O. Planejamento e avaliação em Educação Física. Lisboa Horizonte, 1987.
- 02 - Cagigal, J.M. Problemas humanos de avaliação. Revista Artus, 1981, 9-11, 7-10.
- 03 - De Rose, E.H. et al. Cineantropometria, educação física e treinamento desportivo. Rio de Janeiro: SEED/MEC, 1984.
- 04 - Faria Júnior, A. (E) Fundamentos pedagógicos da educação física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985.
- 05 - Giannichi, R. S. Medidas e avaliação em educação física. Viçosa, MG: Imprensa Universitária, 1984.
- 06 - Haydt, Célia C. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. São Paulo: Editora Ática, 1988.
- 07 - Mathews, D.K. Medida e avaliação em educação física. Rio de Janeiro: Interamericana, 1980.
- 08 - Matsudo, V.K.R. (Ed.) Testes em ciências do esporte. São Paulo: Gráficos Burti, 1984.
- 09 - Molin Kiss, M.A.P. Avaliação em educação física. São Paulo: Manole, 1987.
- 10 - Viana, H.M. Testes em educação. Rio de Janeiro: Ibrasa; MEC, 1976.

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço

“<http://www.def.ufsc.br/formularios>”