



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
 Campus Universitário -Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil
 Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368
 e-mail: def@cds.ufsc.br - secretariadef@cds.ufsc.br

Curso: Licenciatura em Educação Física

PROGRAMA DE ENSINO

Código: **DEF 5115**

Disciplina: **INTRODUÇÃO À EDUCAÇÃO FÍSICA**

Equivalente: **MDE 5115**

Carga horária: **54 horas/aula**

1 EMENTA: A formação do professor de Educação Física e o mercado de trabalho. A Educação Física como área de conhecimento: níveis de abordagem - pedagógico (Ciências Humanas) e biológico (Ciências Naturais). A Educação Física como prática profissional: conteúdos técnicos (ginástica, esporte, jogo e dança).

2 OBJETIVO GERAL: Caracterizar a Educação Física no contexto social e educacional brasileiro, como área de conhecimento multidisciplinar.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 3.1 – Analisar a formação do professor de Educação Física e o mercado de trabalho;
- 3.2 – Analisar a Educação Física no contexto social e educacional brasileiro;
- 3.3 – Apresentar e analisar os fundamentos da Educação Física, numa perspectiva multidisciplinar.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1. UNIDADE I – EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA: A Educação Física como disciplina e como profissão. A Educação Física como área de conhecimento multidisciplinar. Jogo, esporte e lazer: definições e diferenciações. Caracterização do esporte de rendimento. Educação Física escolar e atividade física e seus conteúdos. A Educação Física e seus conteúdos;

4.2. UNIDADE II – FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA: A formação do profissional de Educação Física: Licenciatura e Bacharelado. Atuação do profissional na sociedade;

4.3. UNIDADE III – EDUCAÇÃO FÍSICA COMO ÁREA DE CONHECIMENTO:

A PERSPECTIVA FILOSÓFICA: A filosofia do esporte, Natureza e significado do jogo e do esporte, O método filosófico, Razões para estudos filosóficos

A PERSPECTIVA HISTÓRICA: A Educação Física no mundo; A Educação Física no Brasil;

A PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA: Sociologia e esporte; Esporte e instituição social; Esporte como fenômeno social;

A PERSPECTIVA PEDAGÓGICA: Taxionomia dos objetivos educacionais; Objetivos da Educação Física; Avaliação fundacional; Tendências pedagógicas na Educação Física;

A PERSPECTIVA PSICOLÓGICA: Princípios de aprendizagem motora. Aprendizagens e performance;

A PERSPECTIVA FISIOLÓGICA: Áreas de estudo. Fisiologia e Educação Física. Aptidão física relacionada à saúde;

A PERSPECTIVA BIOMECÂNICA: Biomecânica: definição. Áreas básicas de estudo. Características corporais e desempenho;

A PERSPECTIVA MÉDICA: Esporte e saúde.

5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CASTELLANI FILHO, L. 1988. **Educação Física no Brasil**: história que não se conta. Campinas: Papirus.
- FARIA JR., A. G. 1999. **Uma introdução à Educação Física**. Rio de Janeiro: Cosmos.
- HUIZINGA, J. 1980. **Homo ludens: o jogo como elemento da cultura**. São Paulo: Perspectiva.
- MARINHO, I. P. s.d. **História da Educação Física no Brasil**. São Paulo: Brasil Editora.
- MEDINA, J.S. 1983. **Educação Física cuida do corpo ... e “mente”**. Campinas: Papirus.
- OLIVEIRA, V. M. 1986. **O que é Educação Física**. São Paulo: Brasiliense.
- _____. 1985. **Educação Física humanista**. Rio de Janeiro: Livro Técnico.
- PEREIRA, F. M. 1988. **Dialética da cultura física**. São Paulo: Ícone.
- SANTIN, S. 1987. **Educação Física: uma abordagem da corporeidade**. Ijuí: Unijuí.
- SÉRGIO, M. 1989. **Educação Física ou Ciência da Motricidade Humana**. Campinas: Papirus.
- SOARES, C. L. 1994. **Educação Física: raízes européias e Brasil**. Campinas: Papirus.
- SOBRAL, F. 1985. **Introdução à Educação Física**. Lisboa: Livre Horizonte.

COMPLEMENTAR:

- ANJOS, José L. 1995. **Corporeidade, higienismo e linguagem**. Vitória: CEFD/UFES.
- BETTI, Mauro. 1991. **Educação Física e sociedade**. São Paulo: Movimento.
- BRACHT, Valter. 1992. **Educação Física e aprendizagem social**. Porto Alegre: Magister.
- _____. 1999. **Educação Física e ciência**. Ijuí: Unijuí.
- BRANDÃO, Carlos F. 2003. **Norbert Elias**: formação, educação e emoções no processo de civilização. Petrópolis: Vozes.
- Da COSTA, L. 1999. **Formação profissional em Educação Física, esporte e lazer no Brasil**. Blumenau: FURB.
- FARIA JR., A. G. 1985. **Fundamentos pedagógicos** – Educação Física. Rio de Janeiro: Livro Técnico.
- GONÇALVES, M.A.S. 2001. **Sentir, pensar e agir**. 5.ed. Campinas: Papirus.
- GRUPO DE TRABALHO PEDAGÓGICO. 1991. **Visão didática da Educação Física**. Rio de Janeiro: Livro Técnico.
- HILDEBRANDT-STRAMANN, R. 2001. **Textos pedagógicos sobre o ensino da Educação Física**. Ijuí: Unijuí
- KUNZ, Elenor. 1991. **Educação Física: ensino e mudança**. Ijuí: Unijuí.
- MATURANA, H. 2001. **Emoções e linguagem na educação e na política**. Trad. José F.C. Fortes. 2.reimp. Belo Horizonte: UFMG.
- MEDEIROS, F. E. 1999. Concepções de corpo em livros de Educação Física: uma leitura em obras de autores brasileiros publicadas nos anos 80 e 90. **Revista do CBCE**, Campinas, v.21, n.1, p.1310-7, setembro, caderno 3.
- MORIN, Edgar. 2002. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez.
- NOGUEIRA, L. & PALMA, A. 2003. Reflexões acerca das políticas de promoção de atividade física e saúde. **Revista do CBCE**. Campinas, v.24, n.3, 103-19, maio.
- SANTIN, Silvino. 1999. **Educação Física: educar/profissionalizar**. Porto Alegre: Est.
- _____. 1996. **A biomecânica entre a vida e a máquina**. Ijuí: Unijuí.
- SOARES, C. L. 1998. **Imagens de educação do corpo**. Campinas: Papirus.
- TOJAL, J.B. 1989. **Currículo de graduação em Educação Física**. Campinas: Papirus.
- VAZ, A. F. et alii. 2002. **Educação do corpo/formação de professores**. Florianópolis;

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço “<http://www.def.ufsc.br/formularios>”