



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE DESPORTOS
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Campus Universitário - Trindade – 88.040-900 - Florianópolis - SC - Brasil
Fone: 48 3721-9462 - Fax: 48 3721-9368 - e-mail: def@cds.ufsc.br

Cursos: Bacharelado e Licenciatura em Educação Física

PROGRAMA DE ENSINO

Código: DEF 5844

Disciplina: Teoria e Metodologia do Handebol

Carga Horária: 04 h/a semanais - 72 h/a semestrais (54 h/a teórico/práticas e 18 h/a PCC)

Pré-requisitos: Sem pré-requisito

1. EMENTA

Histórico e evolução do Handebol. Fundamentação técnica e tática: sistemas ofensivos e defensivos. Elementos básicos e aspectos metodológicos do ensino do Handebol. Noções de regras. Prática pedagógica, sob orientação e supervisão docente, compreendendo atividades de observação dirigida ou experiência de ensino.

2. OBJETIVO GERAL

Formar profissionais qualificados para intervir, acadêmica e profissionalmente no Handebol, por meio de diferentes manifestações e expressões do movimento humano, em instituições públicas e privadas, buscando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 3.1. Situar historicamente o Handebol;
- 3.2. Analisar e aplicar a regulamentação básica do Handebol;
- 3.3. Distinguir as etapas do processo ensino e aprendizagem dos fundamentos técnicos e táticos do Handebol em função das diferentes faixas etárias;
- 3.4. Identificar as diferentes metodologias do ensino do Handebol;
- 3.5. Observar e refletir sobre as práticas pedagógicas de handebol em instituições públicas e privadas (Práticas Pedagógicas como componentes Curriculares).

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

4.1. UNIDADE I - Histórico, Generalidades e evolução; Regras do Handebol; Súmulas e relatórios.

4.2. UNIDADE II - Processos de ensino aprendido do Handebol, em função das diferentes faixas etárias.

4.3. UNIDADE III - Processos pedagógicos do para o ensino Handebol:
Processos pedagógicos preliminares: adaptação ao espaço, material e dinâmico do jogo;
Processos pedagógicos específicos: fundamentos Técnicos do Handebol (passe-recepção, progressões e conduções, arremessos, ações básicas de defesa).

4.4. UNIDADE IV – Sistemas Táticos Defensivos e Ofensivos:
Posicionamento básico de defesa: posicionamento, função e movimentação;
Tipos e sistemas de defesa: posicionada ou zonal; individual e misto.
Posicionamento básico de ataque: posicionamento, função e movimentação;
Tipos e sistemas de ataque: posicionado, circulação, misto e contra-ataque;
Fundamentos técnico-táticos: finta, bloqueio, cruzamento e engajamento.

4.5. UNIDADE V – Práticas pedagógicas como componente curricular;
Observação em escolas ou clubes ou instituições relacionadas com o Handebol.
Condução experimental de situações de micro-ensino na própria turma e/ou equipes de aplicação.

5. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Ehret, Arno; Spate, Dietrich; Schubert, Renate; Roth, Klaus. **Manual de handebol: treinamento de base para crianças e adolescentes**. São Paulo: Phorte, 2002.

Kasler, Horst. **Handebol; do aprendizado ao jogo disputado**. Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1978.

Santos, L. R. G. **Handebol; 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: Sprint, 2001.

Simões, Antonio Carlos. **Handebol defensivo; conceitos técnicos e táticos**. São Paulo: Phorte, 2002.

Zamberlan, E. **Handebol escolar e de iniciação**. Londrina: Midiograf, 1999.

A autenticidade deste documento pode ser verificada no endereço
“<http://www.def.ufsc.br/formularios>”